



**I CONGRESSO DE PEDAGOGIA:
FORMAÇÃO DOCENTE: desafios e temas emergentes na Educação**

RELAÇÃO DOS TRABALHOS E OFICINAS APROVADOS

A Comissão Organizadora do I Congresso de Pedagogia: Formação Docente: desafios e temas emergentes na Educação, comunica aos autores inscritos a relação dos trabalhos aprovados para apresentação em forma de comunicação oral e banners e das oficinas.

As comunicações orais (artigos e relatos de experiências) acontecerão no dia 13/09/2018 das 14 às 17 horas.

A apresentação dos banners acontecerá no dia 13/09/2018, no Saguão da Biblioteca, sendo que estes devem ser fixados as 14 horas no local. A apresentação acontecerá das 17 às 18 horas, sendo necessário a presença de pelo menos um dos autores durante todo o período para exposição do trabalho.

As oficinas serão oferecidas no dia 12/09 das 14 às 15:15 e das 15:30 às 17 horas e no dia 13/09 das 19 às 21:30 horas. As oficinas têm vagas limitadas de 20 participantes. As inscrições para as oficinas que serão realizadas no dia 12/09 (período vespertino) serão realizadas no dia 12/09 das 13:30 às 14 horas. Para as oficinas que serão oferecidas no dia 13/09 (período noturno), as inscrições serão feitas no dia 12/09 das 19 às 21 horas.

Qualquer dúvida, entrar em contato com a Comissão Organizadora, pelos e-mails: reginaldonunes@unir.br ou isaura.conte@unir.br.

Atenciosamente,
Comissão Organizadora



GT 01 – ALFABETIZAÇÃO, ESCRITA, LETRAMENTO E LITERATURA INFANTIL

GT 06 – EDUCAÇÃO INFANTIL: CURRÍCULO, INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS

COORDENADORES: Irmgard Margarida Theobald e Naiara dos Santos Nienow
SALA 01, BLOCO 1, PRÉDIO VERDE

TÍTULO	AUTORES
Saberes indígenas na escola e a contribuição para o processo pedagógico de alfabetização, letramento e produção de material didático	Fábio Pereira Couto
A indisciplina escolar e a concepção da Psicologia da aprendizagem sob a visão da Teoria de Gestalt	Daiane de Lourdes Alves Angela Cutolo
Formação docente na Alfabetização: uma relação entre teoria e prática	Rosely Furtado Roca Selena Castiel Gualberto
Observação e Regência – relatos de uma experiência no ambiente escolar	Equilândia P. da Silva Félix Angélica Brozeguine da Silva Dernei
A leitura no desenvolvimento cognitivo	Jorge Natalino da Silva
O ensino na Educação Infantil: o relato da primeira experiência enquanto docente	Nilson Barros da Silva Valéria Rocha dos Santos Neidimar Vieira L. Gonzales
A influência da música no processo de aprendizagem dos alunos da Educação Infantil de 3 a 5 anos	Cleiton Leirson Braga das Neves
Experiências em Educação Nutricional para Educação Infantil e Ensino Fundamental	Juliana Aparecida Dias Maciel Rogério Cleiton de Andrade



GT 02 – GÊNERO, SEXUALIDADE E EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

GT 04 – PSICOLOGIA, FILOSOFIA E SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO

COORDENADORES: Paulo Sérgio Dutra e Gustavo Piovezan

SALA 02, BLOCO 1, PRÉDIO VERDE

TÍTULO	AUTORES
Currículo e formação de professores: gênero e sexualidade na Pedagogia Brasileira	Joseane Gama Trigo Lourenço
Como são os meninos e as meninas nos livros de Ciências? Análise retórica de imagens em manuais didáticos	Lidiani Brillhante da Silva
Observar vaga-lumes na educação contemporânea: estratégias em (contra [para]) uma sociedade farmacopornopolítica	Samilo Takara
O papel da Educação na discussão de Gênero e Diversidade na Escola	Ana Carolina O. Sanches Denise da Silva Rodrigues Juscineia dos S. Delfino Rosiane Silva Corrêa Tainá Souza da Conceição
Como acontece o processo de aprendizagem: a descoberta e a construção do conhecimento	Joseclei Bispo N. F. Soares Kariny Kozak Azevedo
Monismo e construtivismo na formação docente	Deani Alves Oliveira Adelcio Izidoro Mandu Arnaldo G. Nepomuceno Karolina de Sousa Oliveira
A importância do impacto da monitoria no processo de instrução dos acadêmicos do 2º período do curso de Pedagogia da UNIR, Campus Ji-Paraná	Mônica David Fischer
Reflexões teóricas sobre as temáticas violência e indisciplina na Escola	Elizete Moreira de Mattos Vieira Jézica Alves Lucas Denise da Silva Rodrigues Natali Pedra da Silva



GT 03 – EDUCAÇÃO INCLUSIVA

COORDENADORA: Rosiane Ribas de Souza Eler

SALA 03, BLOCO 1, PRÉDIO VERDE

TÍTULO	AUTORES
Reflexões sobre concepções de educação integral na perspectiva de inclusão	Rosângela Falqueto
A importância do estágio no processo de formação acadêmica no curso de Pedagogia – Centro Municipal de Atendimento Educacional Especializado	Letícia de Lima Leonardo
Teoria x Realidade: o dilema da inclusão nas escolas do município de Ji-Paraná	Inamaren Peres de Santana Cosme Alves dos S. Júnior Richard Franco da Silva
Experiências desenvolvidas no processo de Estágio Supervisionado na Educação Infantil	Cosme Alves dos S. Júnior Josieli Oliveira Ferreira Geise Kele P. de Oliveira
O lúdico como ferramenta pedagógica na aprendizagem de crianças com deficiências	Geise Kele P. de Oliveira Josieli Oliveira Ferreira Cosme Alves dos S. Júnior
Relato de experiências para futuros professores na área de Educação Inclusiva	Alice Cristina Souza Lacerda Melo de Souza Camila Budim Lopes Thays da Silva Mandu Kelly Cristina S. Borges
A importância do lúdico e do planejamento para a prática docente	Michelle Damas Ramos Cosme Alves dos S. Júnior



GT 05 – LEGISLAÇÃO, GESTÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS

COORDENADORA: Neidimar Vieira Lopes Gonzales

SALA 04, BLOCO 1, PRÉDIO VERDE

TÍTULO	AUTORES
Impacto do Programa de Assistência Estudantil na formação dos discentes do curso de Licenciatura em Pedagogia	Ana Fanny B. O. Bastos Laís Mayara Azevedo Barroso
A gestão democrática, entre os muros de uma escola	Maria Luiza Martins Del Souza
Ensino Médio com mediação tecnológica em Rondônia: uma afronta aos princípios constitucionais da Educação	Alex Sandro P. da Silva Claudinei Lúcio S. dos Santos
Gestão Democrática: um olhar sobre a atuação do Conselho Escolar da Escola Pública	Sandra Francisca Antônio de Oliveira



GT 07 – ENSINO DE CIÊNCIAS, MATEMÁTICA E SUAS LINGUAGENS

COORDENADORA: Patrícia Soares de Maria de Medeiros

SALA 05, BLOCO 1, PRÉDIO VERDE

TÍTULO	AUTORES
Reflexões sobre o ensino de Matemática no curso de Pedagogia com formação em séries iniciais da Fundação Universidade Federal de Rondônia – Campus de Ariquemes	Elihebert Saraiva
Cognitivismo de Bruner e Kelly e suas implicações no Ensino de Física	Elexlhane Guimarães Damasceno de Siqueira
O jogo lúdico como ferramenta à assimilação do conteúdo concentração molar no ensino de química: confecção e aplicação do jogo "corrida concentrada"	Bruno Henrique Nayaha de Paiva Ferreira e Silva Alice Cristina Souza Lacerda Melo de Souza
A tabuada de Multiplicação: construção, compreensão ou memorização?	Mônica Guimarães da Fonseca
Produção de material didático em linguagem EaD por acadêmicos do curso de Pedagogia	Patrícia Soares de Maria de Medeiros



GT 08 – PRÁTICA PEDAGÓGICA, AVALIAÇÃO E PLANEJAMENTO

COORDENADOR: Alberto Dias Valadão

SALA 01, BLOCO 2, PRÉDIO LARANJA

TÍTULO	AUTORES
Leitura e Escrita: Regência em Sala de aula do quarto ano do Ensino Fundamental	Lidiani Brilhante da Silva Luciana Zurica da Silva
Dígrafos no processo de ensino-aprendizagem: um novo olhar sobre as práticas pedagógicas	Ana Carolina Gomes Letícia Rafaela de Oliveira Valéria Viana Torres
Vivências no Espaço Escolar	Roseli Lima da Silva Janaína dos Santos Dantas
No caminho da docência: aprendizados de regência	Edna Ribeiro Araújo Alini Freitas Souza Elisane Regina Souza
Reflexões sobre estágio supervisionado nos anos iniciais do Ensino Fundamental: contribuindo para a formação acadêmica	Angela Celestino Josiane Fernandis Patrícia Lima Giega Plaster
A importância da avaliação educacional no processo ensino-aprendizagem: prática docente	Saete Souza dos Santos Rosângela Falqueto
História da Avaliação da Aprendizagem no Brasil: uma necessidade de mudança	Angela Cutolo Daiane de Lourdes Alves
Formação continuada: o elo do saber com o saber fazer	Maria Edite Ferreira
Como acontece a avaliação no Ciclo Básico da Aprendizagem (CBA)	Saete Souza dos Santos Lucijane da Silva Sousa Rosângela Falqueto
Desenvolvimento Socioemocional como prática psicopedagógica para a qualidade do processo ensino e aprendizagem: um estudo bibliográfico	Selena Castiel Gualberto Neire Abreu Mota Porfiro Rosely Furtado Roca



**GT 09 – EDUCAÇÃO AMBIENTAL E DOS POVOS DA FLORESTA E DAS
ÁGUAS**

COORDENADOR: Reginaldo de Oliveira Nunes

BRINQUEDOTECA

TÍTULO	AUTORES
Cultura Ribeirinha e as diversidades e desafios para a Educação	Elisane Regina Souza Alini Freitas Souza Edna Ribeiro Araújo
O processo de ocupação e prejuízos causados pelas ocupações no estado de Rondônia	Mônica David Fischer Letícia de Lima Leonardo
Influência do processo de colonização do Estado de Rondônia para os Povos da Floresta	Roseli Lima da Silva Janaína dos Santos Dantas
O saber local das populações tradicionais da Amazônia	Iuri da Cruz Oliveira Reginaldo de Oliveira Nunes



GT 10 – EDUCAÇÃO DO CAMPO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

COORDENADORA: Isaura Isabel Conti

SALA 02, BLOCO 2, PRÉDIO LARANJA

TÍTULO	AUTORES
Educação extraescolar e Educação do campo	Isaura Isabel Conte
Consórcio Social da Juventude Rural: formação para além da escola	Cleuzeni Rodrigues dos Santos
Desafios e dilemas da Escola do Campo	José Fernandes da Silva
Sobre Educação do Campo: percepções provisórias	Magna Cleide de O. Côrtes
A leitura como apropriação do saber: refletindo sobre a prática no CEEJA-Cacoal, RO	Aparecida Maria Cipriano de Serqueira
Educação de Jovens e Adultos – EJA, no sistema prisional Agenor Martins de Carvalho – Ji-Paraná, RO	Eliane Aparecida Ribeiro



PÔSTERS APROVADOS PARA APRESENTAÇÃO E PUBLICAÇÃO

COORDENADORES:

Alberto Dias Valadão, Reginaldo de Oliveira Nunes e Rosiane Ribas de Souza Eler

TRABALHO TÍTULO	GT	AUTOR
Compreensão do processo de inclusão e exclusão escolar	04	Karolina de Sousa Oliveira Camila Carvalho Silva Deani Alves Oliveira Rosiane Silva Corrêa
Uma contribuição teórica sobre a discussão da relação escola e desigualdade social	04	Adelcio Isidoro Mandu Arnaldo G. Neponuceno Anderson da Silva Costa Nátally Vieira Bretas Marcus Vinicius
Conceito de cidadania e valores, sob a perspectiva de práticas sociais aplicadas à docência	05	Amanda Santos Souza Flávia Lopes de Oliveira Lucinéia de Souza
Uma Perspectiva Diferente	05	Ana Karoline de Souza Vieira Camila Luana C. Lima Ferreira Everton David N. Prudente Marli da Silva Costa
O Mundo lá Fora	05	Ana Karoline de Souza Vieira Camila Luana C. Lima Ferreira Everton David N. Prudente Marli da Silva Costa
Visita ao Centro de Convivência do Idoso	05	Letícia de Lima Leonardo. Monica David Fischer Renata Nunes Ribeiro Talmairan E. da C. Rocha Paula Martins



O ensino de matemática e a atuação do Pedagogo no Ambiente Escolar	07	Iuri da Cruz Oliveira
Projeto de Cidadania: respeito ao trânsito	08	Roseli Lima da Silva Letícia Rafaela de Oliveira Janaina dos Santos Dantas Isabela Pereira dos Santos
Meio Ambiente: a importância da água para os Seres vivos	09	Alini Freitas Souza Edna Ribeiro Araújo Lindomar Penha de Oliveira Elisane Regina Souza
Educação Ambiental no contexto da Educação Infantil	09	Ana Carolina O. Sanches Denise da Silva Rodrigues Juscineia dos Santos Delfino Rosiane Silva Correa Tainá Souza da Conceição



OFICINAS APROVADAS

COORDENADORA: Irmgard Margarida Theobald

Dia: 12.09.2018 à tarde		
TÍTULO NUMERO DE VAGAS	AUTORES MINISTRANTES	DATA/HORÁRIO ENSALAMENTO
MÚSICAS E CANTIGAS DE RODA PARA CRIANÇAS EM IDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL (ZERO A SEIS ANOS) 20 VAGAS	Angélica B. da Silva Dernei Edna Ribeiro de Araújo Equilandia Pereira da S. Félix Flávia Lopes de Oliveira Lucinéia de Souza	<i>Dia: 12.09.2018</i> <i>Hora: 15:30h às 17h</i> SALA: BRINQUEDOTECA
ARTE E DANÇA PELO BRASIL: UMA ADAPTAÇÃO DE DANÇAS REGIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL 20 VAGAS	Magna Cleide de O. Côrtes Patrícia de Lima Giega Plaster Eronilda de Souza Limeira Luciana Zurica da Silva Janaína dos Santos Dantas	<i>Dia: 12.09.2018</i> <i>Hora: 15:30h às 17h</i> SALA: 02 (Bloco 2 – cor Laranja)
CONTANDO E RECONTANDO LENDAS REGIONAIS PARA CRIANÇAS PEQUENAS 20 VAGAS	Angela da Silva Celestino Josiane Fernandis Nilson Barros da Silva Valéria Rocha dos Santos Zélia Augusta Nicodemos	<i>Dia 12.09.2018</i> <i>Hora: 14 às 15:15h</i> SALA: BRINQUEDOTECA
BRINCADEIRAS INFANTIS PARA CRIANÇAS EM IDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL 20 VAGAS	Alini Freitas Souza Ana Carolina Gomes Lindomar Penha de Oliveira Elisane Regina Souza Roseli Lima da Silva	<i>Dia 12.09.2018</i> <i>Hora: 14 às 15:15h</i> SALA: 02 (Bloco 2 – cor Laranja)
TRABALHANDO O RESPEITO E AS BOAS MANEIRAS ATRAVÉS DO HINO NACIONAL 20 VAGAS	Patrícia de Lima Giega Plaster Magna Cleide de O. Côrtes Luciana Zurica da Silva Crislayne Chaves	<i>Dia 12.09.2018</i> <i>Hora: 14 às 15:15h</i> SALA: 01 (Bloco 1 – cor Verde)



<i>Dia: 13.09.2018 à noite</i>		
TÍTULO NUMERO DE VAGAS	AUTORES MINISTRANTES	DATA/HORÁRIO ENSALAMENTO
O DESENVOLVIMENTO E A PERCEPÇÃO DAS SENSações 20 VAGAS	Ana Karoline de Souza Vieira Monica David Fischer	<i>Dia 13.09.2018</i> <i>Hora: 19 às 21:30h</i> SALA: 02 (Bloco 2 – cor Laranja)
TREINANDO O OLHAR: O USO PEDAGÓGICO DO VÍDEO EM SALA DE AULA 20 VAGAS	Cláudia Nazaré S. Moscoso Ana Paula Mota da Silva Maria Lúcia de Souza Santos	<i>Dia 13.09.2018</i> <i>Hora: 19 às 21:30h</i> SALA: 01 (Bloco 1 – cor Laranja)
ARTE E DANÇA PELO BRASIL: UMA ADAPTAÇÃO DE DANÇAS REGIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL 20 VAGAS	Magna Cleide de O. Côrtes Patrícia de Lima Giega Plaster Eronilda de Souza Limeira Luciana Zurica da Silva Janaína dos Santos Dantas	<i>Dia: 13.09.2018</i> <i>Hora: 19 às 21:30h</i> SALA: BRINQUEDOTECA